**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Уральский государственный университет путей сообщения»**

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ректор А.Г. Галкин«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 года | *УТВЕРЖДАЮ*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руководитель Федерального агентства железнодорожного транспорта В.Ю. Чепец«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 года |

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Программа**

**развития университетcкого комплекса**

**на период до 2024 года**

**г. Екатеринбург**

**2018 год**

 **О Г Л А В Л Е Н И Е**

Паспорт Программы развития УРГУПС …………………………………………. 3

Введение …………………………………………………………………………….. 7

1. Общие принципы развития отраслевого образования …………………………. 9

2. Формирование единого образовательного пространства вузов

транспорта ………………………………………………………………………….... 12

3. Динамика контингента обучающихся по образовательным программам

высшего образования и среднего профессионального образования ……………... 14

4. Динамика развития материально-технической базы …………………………… 22

5. Научная деятельность ……………………………………………………………. 32

6. Международная деятельность ……………………………………………………. 35

7. Финансово-экономические показатели вуза в целом …………………………... 38

Заключение ……………………………………………………………………………56

**Паспорт программы развития университета на период до 2024 года**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование субъекта бюджетного планирования (главного распорядителя средств федерального бюджета) | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет путей сообщения» |
| Наименование Программы | Программа развития университета на период до 2024 года |
| Ответственный исполнитель Программы | Ректор университета |
| Основные разработчики Программы | Первый проректор, проректор по учебной работе и связям с производством, проректор по научной работе, проректор по международным связям, проректор  по капитальному строительству и  инфраструктуре, директора ЧИПС УрУПС, КИЖТ УрГУПС, ПИЖТ УрГУПС, директора филиалов УрГУПС в гг. Тюмень, Н-Тагил, Златоуст, директора колледжей ЖТ, МК, руководители управлений и отделов. |
| Участники Программы | Профессорско-преподавательский состав УрГУПС, студенты, слушатели, заказчики образовательных услуг, ведущие работодатели региона (Свердловская, Ю –Уральская, Горьковская железные дороги), партнеры УрГУПС в образовательной сфере. |
| Основные регламентирующие документы и программно – целевые инструменты Программы | – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ‒ Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497). ‒ Государственная программа Российской Федерации «Развития образования» на 2013 – 2020 годы ‒ Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р). ‒ План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерацииот 30 апреля 2014 года N 722-р) ‒ Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года; (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2008 года № 877-р).‒ Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 года № 1734-р, в редакции распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 1032-р).‒ О реализации Национальной технологической инициативы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 18 апреля 2016 г. № 317). ‒ Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642 «О Стратегии научно – технологического развития Российской Федерации».‒ Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества на 2017 - 2030 годы».‒ О Стратегии научно - технологического развития Российской Федерации (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня я 2017 года № 1325-р).‒ Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 года № 1632-р).– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.– Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71).– Документ руководителя Федерального агентства железнодорожного транспорта от 01.056.2018 года № ВЧ-32/3695-ис.  |

**Цель Программы:**

Целью Программы развития университетского комплекса является удовлетворение потребностей транспортной отрасли региона в высококвалифицированных кадрах, научных исследованиях и инженерных разработках.

**Перечень целевых индикаторов успешности реализации Программы:**

Целевые индикаторы:

 - средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на очное обучение;

 - численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета;

- удельный вес численности приведенного контингента обучающихся по программам магистратуры в общей численности приведенного контингента, обучающихся по образовательным программам высшего образования;

- удельный вес численности приведенного контингента иностранных обучающихся в общей численности приведенного контингента обучающихся,

 - численность слушателей, прошедших обучение в вузе по программам повышения квалификации и переподготовки,

 - процент выпускников, распределенных по договорам с работодателями, %.

- число публикаций, индексируемых в информационно- аналитической системе научного цитирования: Web of Science в расчете на 100 НПР, единиц Scopus в расчете на 100 НПР;

- доля доходов от НИОКР в общих доходах вуза;

- количество защит:

- докторских диссертаций, единиц

- кандидатских диссертаций, единиц

- доля молодых научно-педагогических работников в возрасте до 40 лет,

- доля НПР, прошедших повышение квалификации в течение отчетного периода;

- число НПР университета, участвующих в различных формах академической мобильности, в общей численности НПР;

- число зарубежных НПР, принявших участие в различных формах образовательной и научной деятельности вуза, человек;

- численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в университете не менее 1 триместра, человек;

- количество документов в электронной библиотеке университета, размещенных в открытом доступе, тыс. единиц;

- доля обучающихся, принимающих участие во внеучебных мероприятиях различной направленности, в общем числе обучающихся очной формы обучения, процентов;

- общая площадь построенных или модернизированных социально- культурных и спортивно-оздоровительных объектов, тыс. кв. м.

**Ожидаемые результаты реализации Программы:**

По итогам выполнения Программы должны получить следующие результаты:

- повышение качества подготовки специалистов, модернизация содержания и технологий профессионального образования, открытие новых специальностей и направлений подготовки в соответствие с требованиями современной экономики, науки, образования и изменяющихся запросов населения;

- результативность вклада в кадровое обеспечение. Число научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями увеличится, вырастет доля молодых кандидатов и докторов наук.

- повышение эффективности научной деятельности;

- выполнение (и перевыполнение) критериев мониторинга эффективности вузов;

- обновление и создание современной инфраструктуры, соответствующей динамике развития университета;

- обеспечение эффективного взаимодействия с ведущими работодателями по подготовке высококвалифицированных кадров для железнодорожного транспорта.

**Введение**

 Разработка программы развития Уральского государственного университета путей сообщения на период до 2024 года (далее - Университет) – это объективный, необходимый и целенаправленный процесс по обеспечению стабильного функционирования вуза на основе достижения качественно новых, более высоких показателей по всем направлениям деятельности.

 Разработка стратегических направлений и способов долгосрочного развития университетского комплекса становится возможным благодаря устойчивому повышению благосостояния российских граждан, национальной безопасности, динамичного развития экономики, укрепление позиций России в мировом сообществе. В условиях долгосрочного развития и решения задач перехода к инновационной социально - ориентированной экономике подкреплены антикризисными мероприятиями Правительства РФ по предотвращению негативных социально-экономических последствий. Переход нашей страны к инновационным способам производства, наукоемким технологиям ставит перед наукой и образованием новые задачи.

 Программа разработана с опорой на традиции шестидесятилетней истории развития Уральского государственного университета путей сообщения, на опыт подготовки специалистов для железнодорожного транспорта для Уральского региона и России, на основе использования лучших достижений отечественных и зарубежных вузов.

Анализ и результаты деятельности коллектива позволяют сделать вывод: нам удалось преодолеть ряд проблем и добиться по многим направлениям ощутимых успехов. УрГУПС, представляющий сегодня вертикально-интегрированный образовательный комплекс, последние годы входит в сотню лучших вузов России и стран СНГ, в десятку лучших вузов России по трудоустройству выпускников, второй по привлекательности для абитуриентов среди 40 вузов Свердловской области, имеет финансовую устойчивость и стабильность. УрГУПС, являясь одним из ведущих вузов и единственным в сфере подготовки инженеров железнодорожного транспорта в Уральском регионе России, электроэнергетики, робототехники, компьютерных и инфокоммуникационных технологий, экономистов и менеджеров, активно реагирует на требования рынка потребителей образовательных услуг, рынка труда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |

**Развитие территориальных подразделений**

 Уральский государственный университет путей сообщения представляет собой крупный региональный многопрофильный технический университет, который, главным образом, ориентирован на кадровое обеспечение железнодорожного транспорта Среднего и Южного Урала. Структурные подразделения университета расположены в Свердловской, Пермского края, Челябинской, Тюменской и Курганской областях. Университет в образовательном пространстве Уральского федерального округа, как широкопрофильный транспортный вуз, занимает важнейшее положение. Так, в настоящее время университетский комплекс УрГУПС включает 6 филиалов, расположенных на территории пяти субъектов РФ. В составе университета действует Челябинский институт путей сообщения, Пермский и Курганский институты железнодорожного транспорта, осуществляющие подготовку кадров транспортных профессий всех уровней.

 Структура подготовки специалистов определяется потребностями основных заказчиков – предприятиями транспортного комплекса Уральского региона, Пермского края, Курганской, Свердловской, Тюменской, Челябинской областей, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого округов в предоставлении образовательных услуг в сфере высшего, среднего и дополнительного профессионального образования. Одним из важнейших направлений развития университета является модернизация, укрепление и совершенствование организационной структуры вертикально интегрированного научно-образовательного комплекса университета, развитие филиалов и колледжей как неотъемлемой части университета.

**Состав территориальных подразделений университета:**

Челябинский институт путей сообщения (ЧИПС- филиал УрГУПС),

Курганский институт железнодорожного транспорта (КИЖТ- филиал УрГУПС),

Пермский институт железнодорожного транспорта (ПИЖТ- филиал УрГУПС),

Филиал УрГУПС в г. Златоусте,

Филиал УрГУПС в г. Нижнем Тагиле,

Филиал УрГУПС в г. Тюмени;

Колледж железнодорожного транспорта УрГУПС,

Медицинский колледж УрГУПС;

Представительство УрГУПС в г. Карталы

В филиалах и колледжах обучается около половины списочной численности студентов УрГУПС по программам высшего, среднего и дополнительного профессионального образования. Обучение ведется как по дневной, так и по заочной формам, причем почти 100 % студентов обучаются по базовым транспортным специальностям.

В соответствии с лицензиями, территориальные подразделения университета реализуют основные образовательные программы по 9 укрупненным группам специальностей Общероссийского классификатора, 5 направлениям подготовки и специальностям ВО, 10 специальностям СПО, 29 профессиям профессиональной подготовки рабочих массовых профессий железнодорожного транспорта, дополнительные образовательные программы довузовской подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников, специалистов и рабочих по профилю основных образовательных программ.

1. **Общие принципы развития отраслевого образования**

Целью Программы развития университета является проектирование по созданию оптимальных условий для эффективной инновационной деятельности университетского комплекса, определению путей и способов достижения качественно нового уровня функционирования университета как ведущего научно-образовательного центра Среднего Урала, эффективно осуществляющего образовательную и научную деятельность, подготовку профессиональных кадров для железнодорожного транспорта.

Данные цели и нижеизложенные принципы развития Уральского государственного университета, как отраслевого вуза, органически вытекает из документа «Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года»; (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2008 года № 877-р), особенно из разделов Стратегии:

 - основные направления научных исследований в области железнодорожного транспорта;

- развитие человеческих ресурсов в сфере железнодорожного транспорта.

Для достижения указанных целей коллектив УрГУПС руководствуется следующими **принципами развития отраслевого образования:**

- реализация мероприятий по удовлетворению потребностей транспортной отрасли региона опережающей подготовке инженерно- технических специалистов для развивающегося транспортного комплекса, переподготовке высококвалифицированных специалистов, повышении квалификации работников предприятий, повышение качества всей деятельности вуза и перевод университета на траекторию устойчивого динамичного развития в условиях рыночной экономики;

- развитие и углубление фундаментальных, прикладных научных исследований, инновационной деятельности разработка и внедрение инновационных технологий в науке и расширения инженерных услуг;

- оптимизация контингента студентов с учётом использования выпускников вузов на инженерных должностях предприятий железнодорожного транспорта;

- повышение качества подготовки специалистов на основе единства учебного и научного процессов в сочетании с углубленной практической подготовкой, развития системы непрерывного многоуровневого образования с широким использованием инновационных образовательных технологий, развитие системы дистанционного образования на базе университетского электронного ресурсного центра, внедрение лучшего мирового и отечественного опыта образовательной деятельности, научных исследований и инженерных разработок;

- укрепление единства и совершенствование структуры вертикально интегрированного научно-образовательного комплекса, развитие филиалов и колледжей как неотъемлемой части университета, дальнейшее расширение прав структурных подразделений и филиалов университета;

- укрепление кадрового потенциала УрГУПС путем привлечения и подготовки научно-педагогических кадров, непрерывного улучшения условий работы ППС и персонала, оптимизации системы мотивации труда, повышение статуса и социальной защищенности преподавателей и сотрудников. создание кадрового резерва университета;

- всесторонняя поддержка молодых ученых и преподавателей, развитие и поддержка их творческого потенциала, создание системы внутреннего аудита работы профессорско - преподавательского состава и сотрудников университета, внедрить систему критериев оценки всех видов их деятельности;

- системный анализ, диагностика и мониторинг потребностей рынка труда, рынков образования и научных исследований, развитие механизмов обратной связи заинтересованных сторон, добиваться укрепления конкурентоспособности вуза, повышение его востребованности на рынке образовательных услуг и научных исследований;

- комплексная модернизация материальной базы, учебно - производственного и опытно-лабораторного оборудования университета, совершенствование и широкое внедрение информационных технологий во все виды деятельности университета (информатизация вуза), развитие инфраструктуры вуза для обеспечения потребностей научно-образовательной деятельности;

- формирование учебно-лабораторной базы для специалистов инновационных направлений развития транспортного производства;

- обеспечение прочной финансово-экономической базы университета, расширение гласной и прозрачной финансовой политики, функционирование эффективной системы планирования, учета и контроля расходования материальных и финансовых ресурсов;

- формирование системы социальных условий для развития внеучебной воспитательной работы, для личностного, профессионального и социального роста студентов и сотрудников университета, оказывать содействие для обеспечения участия студентов университета в инновационных молодёжных проектах: «Новое звено», Ворлдскиллс, Инженерных школах и др.;

- объединение совместных усилий УРГУПС, предприятий и организаций по гарантированному обеспечению транспортной отрасли региона высококвалифицированными кадрами.

Программа развития университета представляет собой модель достижения стратегических целей, которые формируются коллективом УрГУПС и согласуются со стратегическими целями Федерального агентства железнодорожного транспорта Российской Федерации, Уральского федерального округа, региона и основывается на директивных документах федерального и регионального уровней, положения которых рассматриваются как ключевые ориентиры и направления, определяющие основной вектор стратегического развития Университета.

 Программа стратегического развития Уральского государственного университета путей сообщения на период 2018 – 2024 гг. опирается на накопленный в предыдущие годы образовательный, научно – исследовательский и материально - технический потенциал Университета, опыте образовательной и научно-исследовательской деятельности Университета, а также на опыте передовых отечественных и мировых университетов.

Настоящая Программа является руководящим документом для всех подразделений, сотрудников, аспирантов и студентов УрГУПС в своей деятельности и определяет основные подходы принятия решений в университете для обеспечения качественного образовательного процесса, развития науки, способствующих инновационному развитию и эффективному функционированию железнодорожного транспорта Российской Федерации.

**Основные приоритеты деятельности Университета:**

- функционирование Университета как государственного образовательного учреждения, нацеленного на качественное и эффективное выполнение государственного задания по реализации программ подготовки бакалавров, специалистов, магистров, кадров высшей квалификации и среднего профессионального образования, а также выполнение значимых для экономики, общества и государства проектов научно-исследовательской и внедренческой деятельности;

 - обеспечение высокого качества образовательной и научно- исследовательской деятельности по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий и постоянное совершенствование деятельности Университета;

- всемерная поддержка талантливой молодежи в среде студентов, аспирантов, молодых ученых, создание условий для ее профессионального развития и привлечения интеллектуальных ресурсов для реализации образовательных и научно-исследовательских проектов;

- развитие интеграционных процессов взаимодействия Университета по всем направлениям деятельности с организациями научно- производст-венной и образовательной сферы, государственными структурами на принципах взаимовыгодного партнерства и сотрудничества;

- создание стабильных финансовых условий функционирования Университета и постоянное обновление материально-технической базы образовательной и научно-исследовательской деятельности как фактора повышения их эффективности и результативности.

- координация совместной деятельности всех структурных подразделений по выполнению программ подготовки высококвалифицированных кадров для железнодорожного транспорта и других отраслей промышленности Российской Федерации, решая научные, технические и технологические проблемы, в том числе путем коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

1. **Формирование единого образовательного пространства**

**вузов транспорта**

Стратегической целью образовательной деятельности любого университета является непрерывное совершенствование, повышение качества подготовки специалистов, расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, обеспечение непрерывного фундаментального образования высокого уровня, отвечающего современным потребностям экономики транспортной отрасли страны.

Реализация данных положений базируется на образовательной деятельности, призванной обеспечить:

- углубление отраслевой направленности, расширение спектров подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для транспорта и отраслей, обеспечивающих его работу;

- единство учебной, научной, творческий деятельности, позволяющее студентам приобрести глубокие научные знания, профессиональные навыки, умения учиться и в полной мере реализовать свой творческий потенциал;

- повышение качества, преемственности и актуализация образовательных программ среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, дополнительного образования, направленных на формирование и развитие компетенций, обеспечивающих быструю адаптацию выпускников к условиям профессиональной деятельности;

- непосредственное взаимодействие учебно-методических комиссий по специальностям (направлениям), реализуемым вузами транспорта, конференции разработчиков образовательных программ с формированием решений конференций;

- корреляцию образовательных программ транспортных вузов по соответствующим уровням образования и направлениям подготовки, существенно упрощающую процедуру перевода студентов из одного вуза транспорта в другой;

- реализацию программ прикладного бакалавриата, соединяющего базовое фундаментальное образование с получением востребованной на транспортном рынке конкретной квалификации;

- переход к новым формам организации образовательного процесса и созданию системы элитной подготовки выпускников, что обеспечит вузам транспорта дополнительные конкурентные преимущества;

- интеграцию научно-исследовательского и образовательного процессов, повышение педагогического мастерства и уровня профессионализма преподавателей, в том числе путем стажировок в ведущих российских транспортных вузах и лучших предприятиях транспортной отрасли;

- развитие и внедрение современных образовательных технологий, активная поддержка научно-педагогических школ и инновационных идей, создание учебников и учебных пособий, отражающих последние достижения науки, техники и технологий с учетом опыта ведущих транспортных университетов страны; организацию обмена методическими пособиями;

- открытие новых, востребованных на рынке образовательных услуг специальностей и направлений подготовки;

- расширение образовательных услуг за счет активной реализации современных программ дополнительного образования, а также программ переподготовки кадров, обеспечение максимальной вариативности образовательных программ дополнительного профессионального образования, отражающего изменения в технической, технологической, научной, экономической сферах развития общества;

- возможность повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки преподавателей не только в своем вузе, но и в других вузах транспорта, в том числе и для работы в системе дополнительного образования;

- развитие технологий дистанционного обучения, видеоконференцсвязи, совершенствование системы целевой подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;

- развитие системы дистанционного образования как реализация активной маркетинговой политики университетов транспорта по продвижению образовательных услуг в регионах;

- повышение качества методического и информационного обеспечения образовательного процесса для реального перехода к созданию и реализации новых образовательных технологий;

- укрепление кадрового потенциала, совершенствование системы повышения квалификации профессорско-преподавательских кадров;

- совершенствование материально-технической базы и ресурсного обеспечения современного учебного процесса, модернизация аудиторного фонда, оснащение его инновационным лабораторным и мультимедийным оборудованием, обеспечивающим эффективную организацию учебного процесса и качественную подготовку специалистов; наряду с компьютеризацией внедрение в учебный процесс реально действующих макетов машин, механизмов, приборов и т.д.;

- систематическое пополнение и обновление обычного и электронного библиотечного фонда, расширение объемов учебных материалов и доступа к ним, укрепление единого Издательско-библиотечного комплекса;

- укрепление связей с транспортными и производственными предприятиями, основными потребителями кадров, как базовыми предприятиями для прохождения студентами производственных практик, обеспечение эффективного взаимодействия с ведущими работодателями и руководством региона по подготовке высококвалифицированных кадров.

Для реализации перспективных целей необходимо определить, опираясь на сформированный потенциал университета, вектор развития кадрового потенциала университета.

Профессорско-преподавательский состав университета – это главная составляющая, которая позволяет сегодня как сохранение так и развитие вуза, это основная сила, которая реализует проводимые сегодня нововведения в вузе. В связи с этим, анализ состояния и пути стратегического развития состава университета, становится особенно актуальным; результаты такой работы могут стать основой для принятия эффективных управленческих решений в вузе.

Качественный состав преподавателей – важный показатель конкурентоспособности вуза в данном регионе, в стране и на международном рынке образовательных услуг.

Для оптимизации развития (укрепления) кадрового потенциала необходимо сконцентрировать управленческие, ресурсные усилия на следующих направлениях:

- формирование кадрового резерва и постоянная работа с ним;

- регулярное проведение межвузовских студенческих научных конференций, конкурсов, олимпиад по всем образовательным направлениям с увеличением числа участников: ППС, аспирантов и студентов других вузов транспорта;

- проведение ежегодного конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу среди молодых ученых УрГУПС, как отборочного этапа для аналогичного конкурса научно-исследовательских работ, организованного Минтрансом.

- стажировка молодых ученых в других вузах транспорта и на производстве, обучение в магистратуре, аспирантуре и докторантуре.

**3. Динамика контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования**

**3.1. Обучение по основным образовательным программам**

УрГУПС является современным научно-образовательным комплексом, имеющим в своей структуре, помимо 6 факультетов, Академию корпоративного образования, филиалы и представительства, 2 колледжа, что позволяет полноценно реализовывать основные образовательные программы:

- среднего профессионального образования;

- высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре).

В настоящее время в университете реализуется 3 укрупнённых групп направлений подготовки и специальностей ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) и 2 укрупнённых группы направлений подготовки и специальностей СПО в колледжах. Вуз осуществляет обучение по 10 программам среднего профессионального образования; 10 программам бакалавриата; 4 программам специалитета; 8 программам магистратуры, 7 программам аспирантуры. Все реализуемые программы основного, среднего общего образования; среднего профессионального образования; высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) аккредитованы.

**3.2.Образовательная деятельность**

**Стратегические цели образовательной деятельности УрГУПС:**

Повышение эффективности и совершенствование образовательной деятельности, существенное **повышение качества подготовки специалистов, расширения спектра** предоставляемых образовательных услуг, обеспечение непрерывного фундаментального образования высокого уровня, отвечающего современным потребностям экономики страны.

**Основные направления совершенствования и модернизации образовательной деятельности:**

- **углубление** отраслевой направленности, расширение спектров подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для транспорта и отраслей, обеспечивающих его работу;

**- обеспечение** единства учебной, научной, творческий деятельности, позволяющего студентам приобрести глубокие научные знания, профессиональные навыки, умения учиться и в полной мере реализовать свой творческий потенциал;

**- совершенствование** системы целевой подготовки на основе стандартов CDIO, STEAM, World Skills, инженерный спецназ;

**- повышение** качества, преемственности и актуализация образовательных программ среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, дополнительного образования, направленных на формирование и развитие компетенций, обеспечивающих быструю адаптацию выпускников к условиям профессиональной деятельности;

**- реализация** программ прикладного бакалавриата, соединяющего базовое фундаментальное образование с получением востребованной на рынке конкретной квалификации, реализация полного цикла программ высшего образования в филиалах;

**- переход** к новым формам организации образовательного процесса и созданию системы элитной подготовки выпускников, что обеспечит вузу дополнительные конкурентные преимущества;

**- интеграция** научно-исследовательского и образовательного процессов, повышение педагогического мастерства и уровня профессионализма преподавателей, в том числе путем стажировок в ведущих российских и зарубежных вузах и лучших предприятиях транспортной отрасли;

**- развитие** и внедрение современных образовательных технологий, активная поддержка научно-педагогических школ и инновационных идей, создание учебников и учебных пособий, отражающих последние достижения науки, техники и технологийс учетомопыта ведущих университетов страны и мира в совершенствовании структуры, содержания и организации образования;

**- открытие** новых более востребованных специальностей;

**- расширение** образовательных услуг за счет активной реализации современных программ дополнительного образования, а также программ переподготовки кадров и обеспечения второго высшего образования, обеспечение максимальной вариативности образовательных программ дополнительного профессионального образования, отражающего изменения в технической, технологической, научной, экономической сферах развития общества;

**- обеспечение** повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки преподавателей УрГУПС, в том числе и для работы в системе дополнительного образования;

**- расширение** маркетинговой деятельности по продвижению и рекламе дополнительного образования в университете, с целью стимулирования взрослого населения и людей «третьего возраста» к получению образования;

**- развитие** технологий дистанционного обучения, видеоконференцсвязи, совершенствование системы целевой подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров

**- развитие** системы дистанционного образования как реализация активной маркетинговой политики университета по продвижению образовательных услуг в регионах;

**-**  **усиление** профориентационной работы и довузовской подготовки абитуриентов, их отбора и приема при обеспечении равного доступа к качественному университетскому образованию, формирование разветвленной системы довузовской подготовки учащихся школ, организация работы Малого транспортного университета;

**- организация** активной профориентационной работы со школьниками, через филиалы, представительства УРГУПС, создание спецкурсов, лекториев, воскресного университета, различных форм тестирования, проведения олимпиад, дней открытых дверей и т. п.;

- **повышение** качества методического и информационного обеспечения образовательного процесса для реального перехода к созданию и реализации новых образовательных технологий;

**- укрепление** кадрового потенциала, совершенствованиесистемы повышения квалификации профессорско-преподавательских кадров;

**-** **развитие** студенческой мобильности, обеспечение зачета курсов с ведущими университетами-партнерами и возможность замещения курсов лучшими он-лайн программами университетов мира;

**- создание** условий и мотивации для реализации творческого потенциала студентов и их самостоятельной работы;

**- совершенствование** образовательной деятельности территориальных подразделений, укрепление и развитие структурно-управленческой системы филиалов, факультетов и кафедр университета;

**- совершенствование** материально-технической базы и ресурсного обеспечения современного учебного процесса, **модернизация** аудиторного фонда, оснащение его инновационным лабораторным и мультимедийным оборудованием, обеспечивающим эффективную организацию учебного процесса и качественную подготовку специалистов; наряду с компьютеризацией внедрение в учебный процесс реально действующих макетов машин, механизмов, приборов и т.д.;

**- обеспечение** непрерывного совершенствования системы менеджмента качества университета в сооветствии с требованиями стандартов ISO 9001-2008 и IRIS, гарантирующего современный высокий уровень образования нашим выпускникам и лидирующие позиции УРГУПС в рейтинге российских вузов;

**- систематическое** пополнение и обновление обычного и электронного библиотечного фонда, расширение объемов учебных материалов и доступа к ним, укрепление единого Издательско-библиотечного комплекса;

**- бесплатное** обучение преподавателей и сотрудников иностранному языку, стимулирование сдачи сотрудниками внешних экзаменов на языковые сертификаты;

**- укрепление** связей с транспортными и производственными предприятиями, основными потребителями кадров, как базовыми предприятиями для прохождения студентами производственных практик, обеспечение эффективного взаимодействия с ведущими работодателями и руководством региона по подготовке высококвалифицированных кадров;

**- совершенствование**  системы содействия трудоустройству выпускников университета;

**- выстраивание** тесных взаимосвязей с участниками Ассоциации транспортных образовательных учреждений Уральского федерального округа и Пермского края, а также образовательных учреждений Республики Казахстан для достижения стратегических целей и интересов университета.

 Таблица №1

|  |
| --- |
| Планируемый контингент по направлениям подготовки и специальностям СПО и ВО |
| Показатели  | 2018 г | 2019 г | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Численность обучающихся по образовательным программам | всего | бюд-жет | в/бюд-жет | всего | бюд-жет | в/бюд-жет | всего | бюд-жет | в/бюд-жет | всего | бюд-жет | в/бюд-жет | всего | бюд-жет | в/бюд-жет | всего | бюд-жет | в/бюд-жет | всего | бюд-жет | в/бюд-жет |
| **Всего** | **17360** | **7723** | **9637** | **17448** | **7723** | **9725** | **17595** | **7724** | **9871** | **17743** | **7724** | **10019** | **17893** | **7724** | **10169** | **18042** | **7724** | **10318** | **18209** | **7723** | **10486** |
| в том числе |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Очная форма** | **11521** | **6333** | **5188** | **11554** | **6333** | **5221** | **11651** | **6334** | **5317** | **11748** | **6334** | **5414** | **11848** | **6334** | **5514** | **11950** | **6334** | **5616** | **12072** | **6333** | **5739** |
| **ВО** | 5431 | 3133 | 2298 | 5454 | 3133 | 2321 | 5477 | 3133 | 2344 | 5501 | 3133 | 2368 | 5524 | 3133 | 2391 | 5548 | 3133 | 2415 | 5572 | 3133 | 2439 |
| ***Специалитет*** | 2966 | 2406 | 560 | 2972 | 2406 | 566 | 2977 | 2406 | 571 | 2983 | 2406 | 577 | 2989 | 2406 | 583 | 2995 | 2406 | 589 | 3000 | 2406 | 594 |
| Подвижой состав железных дорог | 728 | 642 | 86 | 729 | 642 | 87 | 730 | 642 | 88 | 731 | 642 | 89 | 732 | 642 | 90 | 734 | 642 | 92 | 735 | 642 | 93 |
| Система обеспечения движения поездов | 835 | 715 | 120 | 836 | 715 | 121 | 837 | 715 | 122 | 838 | 715 | 123 | 840 | 715 | 125 | 841 | 715 | 126 | 842 | 715 | 127 |
| Электрический транспорт железных дорог | 835 | 583 | 252 | 837 | 583 | 254 | 839 | 583 | 256 | 841 | 583 | 258 | 843 | 583 | 260 | 845 | 583 | 262 | 846 | 583 | 263 |
| Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей | 568 | 466 | 102 | 570 | 466 | 104 | 571 | 466 | 105 | 573 | 466 | 107 | 574 | 466 | 108 | 575 | 466 | 109 | 577 | 466 | 111 |
| ***Бакалавриат*** | **2057** | **457** | **1600** | **2073** | **457** | **1616** | **2089** | **457** | **1632** | **2105** | **457** | **1648** | **2122** | **457** | **1665** | **2139** | **457** | **1682** | **2155** | **457** | **1698** |
| Строительство | 157 | 60 | 97 | 158 | 60 | 98 | 159 | 60 | 99 | 162 | 60 | 102 | 164 | 60 | 104 | 165 | 60 | 105 | 166 | 60 | 106 |
| Информационные системы и технологии | 115 | 79 | 36 | 116 | 79 | 37 | 117 | 79 | 38 | 119 | 79 | 40 | 121 | 79 | 42 | 123 | 79 | 44 | 127 | 79 | 48 |
| Информационная безопасность | 124 | 79 | 45 | 125 | 79 | 46 | 126 | 79 | 47 | 127 | 79 | 48 | 129 | 79 | 50 | 131 | 79 | 52 | 133 | 79 | 54 |
| Электроэнергетика и электротехника | 55 | 0 | 55 | 56 | 0 | 56 | 57 | 0 | 57 | 58 | 0 | 58 | 59 | 0 | 59 | 60 | 0 | 60 | 62 | 0 | 62 |
| Мехатроника и работехника | 72 | 60 | 12 | 73 | 60 | 13 | 74 | 60 | 14 | 76 | 60 | 16 | 78 | 60 | 18 | 80 | 60 | 20 | 82 | 60 | 22 |
| Техносферная безопасность | 87 | 60 | 27 | 88 | 60 | 28 | 89 | 60 | 29 | 90 | 60 | 30 | 92 | 60 | 32 | 94 | 60 | 34 | 96 | 60 | 36 |
| Технология транспортных процессов | 144 | 60 | 84 | 145 | 60 | 85 | 146 | 60 | 86 | 147 | 60 | 87 | 148 | 60 | 88 | 149 | 60 | 89 | 150 | 60 | 90 |
| Эксплуатация транспортно-технологческих машин | 85 | 59 | 26 | 86 | 59 | 27 | 87 | 59 | 28 | 89 | 59 | 30 | 93 | 59 | 34 | 95 | 59 | 36 | 96 | 59 | 37 |
| Экономика | 1136 | 0 | 1136 | 1143 | 0 | 1143 | 1150 | 0 | 1150 | 1152 | 0 | 1152 | 1152 | 0 | 1152 | 1155 | 0 | 1155 | 1155 | 0 | 1155 |
| Социология |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Туризм | 82 | 0 | 82 | 83 | 0 | 83 | 84 | 0 | 84 | 85 | 0 | 85 | 86 | 0 | 86 | 87 | 0 | 87 | 88 | 0 | 88 |
| ***Магистратура*** | **290** | **166** | **124** | **291** | **166** | **125** | **292** | **166** | **126** | **294** | **166** | **128** | **295** | **166** | **129** | **296** | **166** | **130** | **298** | **166** | **132** |
| Строительство | 40 | 30 | 10 | 40 | 30 | 10 | 40 | 30 | 10 | 40 | 30 | 10 | 40 | 30 | 10 | 40 | 30 | 10 | 40 | 30 | 10 |
| Информационные системы и технологии | 30 | 20 | 10 | 30 | 20 | 10 | 31 | 20 | 11 | 32 | 20 | 12 | 33 | 20 | 13 | 34 | 20 | 14 | 36 | 20 | 16 |
| Информационная безопасность | 34 | 18 | 16 | 35 | 18 | 17 | 35 | 18 | 17 | 36 | 18 | 18 | 36 | 18 | 18 | 36 | 18 | 18 | 36 | 18 | 18 |
| Электроэнергетика и электротехника | 30 | 20 | 10 | 30 | 20 | 10 | 30 | 20 | 10 | 30 | 20 | 10 | 30 | 20 | 10 | 30 | 20 | 10 | 30 | 20 | 10 |
| Мехатроника и работехника | 28 | 18 | 10 | 28 | 18 | 10 | 28 | 18 | 10 | 28 | 18 | 10 | 28 | 18 | 10 | 28 | 18 | 10 | 28 | 18 | 10 |
| Техносферная безопасность | 30 | 20 | 10 | 30 | 20 | 10 | 30 | 20 | 10 | 30 | 20 | 10 | 30 | 20 | 10 | 30 | 20 | 10 | 30 | 20 | 10 |
| Технология транспортных процессов | 50 | 40 | 10 | 50 | 40 | 10 | 50 | 40 | 10 | 50 | 40 | 10 | 50 | 40 | 10 | 50 | 40 | 10 | 50 | 40 | 10 |
| Экономика | 48 | 0 | 48 | 48 | 0 | 48 | 48 | 0 | 48 | 48 | 0 | 48 | 48 | 0 | 48 | 48 | 0 | 48 | 48 | 0 | 48 |
| ***Аспирантура*** | **118** | **104** | **14** | **118** | **104** | **14** | **118** | **104** | **14** | **118** | **104** | **14** | **119** | **104** | **15** | **119** | **104** | **15** | **119** | **104** | **15** |
| Информатика и вычеслительная техника | 15 | 13 | 2 | 15 | 13 | 15 | 15 | 13 | 2 | 15 | 13 | 2 | 15 | 13 | 2 | 15 | 13 | 2 | 15 | 13 | 2 |
| Информационная безопасность | 11 | 9 | 2 | 11 | 9 | 11 | 9 | 9 | 2 | 11 | 9 | 2 | 11 | 9 | 2 | 11 | 9 | 2 | 11 | 9 | 2 |
| Электро- и теплотехника | 12 | 10 | 2 | 12 | 10 | 12 | 12 | 10 | 2 | 12 | 10 | 2 | 12 | 10 | 2 | 12 | 10 | 2 | 12 | 10 | 2 |
| Техника и технологии наземного транспорта | 49 | 48 | 1 | 49 | 48 | 49 | 51 | 48 | 1 | 49 | 48 | 1 | 50 | 48 | 2 | 50 | 48 | 2 | 50 | 48 | 2 |
| Управление в технических состояниях | 16 | 14 | 2 | 16 | 14 | 16 | 16 | 14 | 2 | 16 | 14 | 2 | 16 | 14 | 2 | 16 | 14 | 2 | 16 | 14 | 2 |
| Экономика | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 |
| **СПО** | **6090** | **3200** | **2890** | **6100** | **3200** | **2900** | **6174** | **3201** | **2973** | **6248** | **3201** | **3047** | **6324** | **3201** | **3123** | **6402** | **3201** | **3201** | **6500** | **3200** | **3300** |
| Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте) | 574 | 374 | 200 | 575 | 374 | 201 | 585 | 375 | 210 | 592 | 375 | 217 | 600 | 375 | 225 | 610 | 375 | 235 | 619 | 374 | 245 |
| Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | 577 | 399 | 178 | 578 | 399 | 179 | 584 | 399 | 185 | 589 | 399 | 190 | 599 | 399 | 200 | 614 | 399 | 215 | 624 | 399 | 225 |
| Компьютерные системы и комплексы | 296 | 128 | 168 | 297 | 128 | 169 | 306 | 128 | 178 | 318 | 128 | 190 | 328 | 128 | 200 | 343 | 128 | 215 | 353 | 128 | 225 |
| Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования  | 340 | 196 | 144 | 341 | 196 | 145 | 346 | 196 | 150 | 351 | 196 | 155 | 356 | 196 | 160 | 366 | 196 | 170 | 376 | 196 | 180 |
| Электроснабжение (ж.д. транспорт) | 522 | 296 | 226 | 523 | 296 | 227 | 533 | 296 | 237 | 541 | 296 | 245 | 546 | 296 | 250 | 546 | 296 | 250 | 556 | 296 | 260 |
| Организация перевозок и управление на транспорте | 1338 | 472 | 866 | 1339 | 472 | 867 | 1342 | 472 | 870 | 1347 | 472 | 875 | 1352 | 472 | 880 | 1362 | 472 | 890 | 1372 | 472 | 900 |
| Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | 1088 | 638 | 450 | 1089 | 638 | 451 | 1098 | 638 | 460 | 1103 | 638 | 465 | 1108 | 638 | 470 | 1113 | 638 | 475 | 1123 | 638 | 485 |
| Экономика и бухгалтерский учет | 328 | 109 | 219 | 329 | 109 | 220 | 334 | 109 | 225 | 344 | 109 | 235 | 357 | 109 | 248 | 364 | 109 | 255 | 374 | 109 | 265 |
| Лечебное дело | 435 | 274 | 161 | 436 | 274 | 162 | 442 | 274 | 168 | 449 | 274 | 175 | 454 | 274 | 180 | 459 | 274 | 185 | 469 | 274 | 195 |
| Сестринское дело | 592 | 314 | 278 | 593 | 314 | 279 | 604 | 314 | 290 | 614 | 314 | 300 | 624 | 314 | 310 | 625 | 314 | 311 | 634 | 314 | 320 |
| **Заочная форма** | **5609** | **1390** | **4219** | **5662** | **1390** | **4272** | **5709** | **1390** | **4319** | **5757** | **1390** | **4367** | **5806** | **1390** | **4416** | **5850** | **1390** | **4460** | **5893** | **1390** | **4504** |
| **ВО** | **4189** | **877** | **3312** | **4222** | **877** | **3345** | **4256** | **877** | **3379** | **4289** | **877** | **3412** | **4323** | **877** | **3446** | **4358** | **877** | **3481** | **4389** | **877** | **3516** |
| ***Специалитет*** | **2805** | **705** | **2100** | **2826** | **705** | **2121** | **2847** | **705** | **2142** | **2869** | **705** | **2164** | **2890** | **705** | **2185** | **2912** | **705** | **2207** | **2934** | **705** | **2229** |
| Подвижой состав железных дорог | 680 | 235 | 445 | 685 | 235 | 450 | 690 | 235 | 455 | 696 | 235 | 461 | 701 | 235 | 466 | 707 | 235 | 472 | 712 | 235 | 477 |
| Система обеспечения движения поездов | 530 | 175 | 355 | 536 | 175 | 361 | 541 | 175 | 366 | 546 | 175 | 371 | 551 | 175 | 376 | 556 | 175 | 381 | 561 | 175 | 386 |
| Электрический транспорт железных дорог | 1005 | 120 | 885 | 1010 | 120 | 890 | 1016 | 120 | 896 | 1022 | 120 | 902 | 1028 | 120 | 908 | 1034 | 120 | 914 | 1040 | 120 | 920 |
| Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей | 590 | 175 | 415 | 595 | 175 | 420 | 600 | 175 | 425 | 605 | 175 | 430 | 610 | 175 | 435 | 615 | 175 | 440 | 621 | 175 | 446 |
| ***Бакалавриат*** | **1072** | **172** | **900** | **1081** | **172** | **909** | **1090** | **172** | **918** | **1099** | **172** | **927** | **1109** | **172** | **937** | **1118** | **172** | **946** | **1127** | **172** | **955** |
| Строительство | 250 | 46 | 204 | 252 | 46 | 206 | 254 | 46 | 208 | 255 | 46 | 209 | 256 | 46 | 210 | 258 | 46 | 212 | 260 | 46 | 214 |
| Информационные системы и технологии | 80 | 0 | 80 | 82 | 0 | 82 | 83 | 0 | 83 | 84 | 0 | 84 | 86 | 0 | 86 | 87 | 0 | 87 | 88 | 0 | 88 |
| Электроэнергетика и электротехника | 102 | 0 | 102 | 103 | 0 | 103 | 104 | 0 | 104 | 105 | 0 | 105 | 106 | 0 | 106 | 107 | 0 | 107 | 108 | 0 | 108 |
| Техносферная безопасность | 123 | 43 | 80 | 124 | 43 | 81 | 125 | 43 | 82 | 126 | 43 | 83 | 127 | 43 | 84 | 128 | 43 | 85 | 129 | 43 | 86 |
| Технология транспортных процессов | 137 | 43 | 94 | 138 | 43 | 95 | 139 | 43 | 96 | 140 | 43 | 97 | 141 | 43 | 98 | 142 | 43 | 99 | 143 | 43 | 100 |
| Эксплуатация транспортно-технологческих машин | 80 | 40 | 40 | 80 | 40 | 40 | 81 | 40 | 41 | 82 | 40 | 42 | 83 | 40 | 43 | 84 | 40 | 44 | 85 | 40 | 45 |
| Экономика | 300 | 0 | 300 | 302 | 0 | 302 | 304 | 0 | 304 | 307 | 0 | 307 | 310 | 0 | 310 | 312 | 0 | 312 | 314 | 0 | 314 |
| ***Магистратура*** | **312** | **0** | **312** | **315** | **0** | **315** | **318** | **0** | **318** | **321** | **0** | **321** | **325** | **0** | **325** | **328** | **0** | **328** | **331** | **0** | **331** |
| Строительство | 34 |   | 34 | 36 |   | 36 | 37 |   | 37 | 38 |   | 38 | 39 |   | 39 | 42 |   | 42 | 44 |   | 44 |
| Электроэнергетика и электротехника | 66 |   | 66 | 66 |   | 66 | 67 |   | 67 | 67 |   | 67 | 68 |   | 68 | 68 |   | 68 | 68 |   | 68 |
| Мехатроника и работехника | 20 |   | 20 | 20 |   | 20 | 20 |   | 20 | 20 |   | 20 | 20 |   | 20 | 20 |   | 20 | 20 |   | 20 |
| Техносферная безопасность | 64 |   | 64 | 64 |   | 64 | 64 |   | 64 | 64 |   | 64 | 64 |   | 64 | 64 |   | 64 | 64 |   | 64 |
| Технология транспортных процессов | 46 |   | 46 | 46 |   | 46 | 46 |   | 46 | 46 |   | 46 | 46 |   | 46 | 46 |   | 46 | 46 |   | 46 |
| Экономика | 82 |   | 82 | 83 |   | 83 | 84 |   | 84 | 86 |   | 86 | 88 |   | 88 | 88 |   | 88 | 89 |   | 89 |
| **СПО** | **1420** | **513** | **907** | **1440** | **513** | **927** | **1454** | **513** | **941** | **1468** | **513** | **955** | **1482** | **513** | **969** | **1492** | **513** | **979** | **1500** | **513** | **987** |
| Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | 223 | 98 | 125 | 228 | 98 | 130 | 230 | 98 | 132 | 232 | 98 | 134 | 234 | 98 | 136 | 236 | 98 | 138 | 238 | 98 | 140 |
| Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования  | 137 | 42 | 95 | 137 | 42 | 95 | 139 | 42 | 97 | 141 | 42 | 99 | 142 | 42 | 100 | 144 | 42 | 102 | 146 | 42 | 104 |
| Электроснабжение (ж.д. транспорт) | 193 | 58 | 135 | 193 | 58 | 135 | 195 | 58 | 137 | 197 | 58 | 139 | 198 | 58 | 140 | 200 | 58 | 142 | 200 | 58 | 142 |
| Организация перевозок и управление на транспорте | 332 | 22 | 310 | 337 | 22 | 315 | 339 | 22 | 317 | 341 | 22 | 319 | 342 | 22 | 320 | 344 | 22 | 322 | 346 | 22 | 324 |
| Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | 136 | 56 | 80 | 141 | 56 | 85 | 143 | 56 | 87 | 146 | 56 | 90 | 150 | 56 | 94 | 150 | 56 | 94 | 152 | 56 | 96 |
| Экономика и бухгалтерский учет | 399 | 237 | 162 | 404 | 237 | 167 | 408 | 237 | 171 | 411 | 237 | 174 | 416 | 237 | 179 | 418 | 237 | 181 | 418 | 237 | 181 |
| **Очно-заочная форма** | **230** | **0** | **230** | **232** | **0** | **232** | **235** |  | **235** | **237** |  | **237** | **239** |  | **239** | **242** |  | **242** | **244** |  | **244** |
| **ВО** | **40** | **0** | **40** | **40** |  | **40** | **41** |  | **41** | **41** |  | **41** | **42** |  | **42** | **42** |  | **42** | **42** |  | **42** |
| Экономика | 40 | 0 | 40 | 40 |   | 40 | 41 |   | 41 | 41 |   | 41 | 42 |   | 42 | 42 |   | 42 | 42 |   | 42 |
| **СПО** | **190** | **0** | **190** | **192** |  | **192** | **194** |  | **194** | **196** |  | **196** | **198** |  | **198** | **200** |  | **200** | **202** |  | **202** |
| Сестринское дело | 190 | 0 | 190 | 192 |   | 192 | 194 |   | 194 | 196 |   | 196 | 198 |   | 198 | 200 |   | 200 | 202 |   | 202 |

**Направления и показатели развития университетского комплекса УрГУПС до 2024 года по организации приема обучающихся и развития программ дополнительного профессионального образования (ДПО) в части формирования «цифровых компетенций»**

**Организация приема обучающихся в университетский комплекс УрГУПС:**

1. Учет при приеме на программы бакалавриата и специалитета индивидуальных достижений поступающих в части их участия и (или) результатов участия в олимпиадах (не используемых для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах в области компетенций цифровой экономики. Срок – декабрь 2019 года и далее ежегодно до 2024 года.
2. Выработка и принятие согласованных подходов УрГУПС и других транспортных вузов по учету индивидуальных достижений в области компетенций цифровой экономики, учитываемых при приеме на обучение по программам магистратуры. Срок – декабрь 2019 года и далее ежегодно до 2024 года.
3. Разработка и проведение УрГУПС совместно с другими транспортными вузами совместных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов в области использования цифровых технологий на транспорте для школьников и студентов организаций среднего профессионального образования. Срок – декабрь 2019 года и далее ежегодно до 2024 года.
4. Совместная разработка и запуск УрГУПС совместно с другими транспортными вузами Интернет-ресурсов в области использования цифровых технологий на транспорте для школьников и студентов организаций среднего профессионального образования. Срок – декабрь 2020 года и далее ежегодно до 2024 года.

**Развитие программ дополнительного профессионального образования (ДПО) в части формирования «цифровых компетенций»**

- Мониторинг цифровых компетенций основных категорий работников УрГУПС. Срок – декабрь 2020 года и далее ежегодно до 2024 года.

- Разработка программ повышения квалификации основных категорий работников УрГУПС, направленных на формирование необходимых цифровых компетенций. Срок – декабрь 2020 года и далее ежегодно до 2024 года.

- Реализация программ повышения квалификации основных категорий работников УрГУПС, направленных на формирование необходимых цифровых компетенций. Срок – декабрь 2021 года и далее ежегодно до 2024 года.

- Разработка программ повышения квалификации руководящих работников транспортной отрасли, направленных на формирование необходимых цифровых компетенций. Срок – июнь 2020 года и далее ежегодно до 2024 года.

- Реализация программ повышения квалификации руководящих работников транспортной отрасли, направленных на формирование необходимых цифровых компетенций. Срок – декабрь 2020 года и далее ежегодно до 2024 года.

**Стажировки профессорско-преподавательского состава железнодорожных специальностей как фактор повышения качества подготовки специалистов для ОАО «РЖД»**

Цель стажировок – погрузить руководителей образовательных программ и профессорско-преподавательский состав профильных учебных заведений в проблемы железнодорожной отрасли, в том числе ОАО «РЖД», выработать единые стандарты подготовки специалистов, отвечающих запросам работодателя, повысить качество подготовки специалистов кадров для ОАО «РЖД» и внедрить в образовательный процесс информацию о новой технике и технологиях, используемых структурными подразделениями.

Целевые стажировки обеспечивают более полную методическую подготовку и технологическую грамотность профессорско-преподавательского состава при использовании новых информационных ресурсов в образовательной деятельности.

Основные задачи стажировок со стороны УрГУПС:

– актуализация практических навыков профессорско-преподавательского состава;

– повышение уровня профессиональных качеств профессорско-преподавательского состава;

– совершенствование профессиональной деятельности для внедрения в учебный процесс опережающего обучения студентов технике и технологиям, применяемым в ОАО «РЖД».

**Направления совместной работы ОАО «РЖД» и УрГУПС в целях повышения качества подготовки специалистов:**

– Участие представителей ОАО «РЖД» в работе научно-методических конференций в области железнодорожного транспорта, в том числе по проблемам стажировки.

– Организация и проведение на базе предприятий ОАО «РЖД» производственной практики студентов и стажировки в области совместных проектов при решении актуальных задач транспортной эффективности бизнеса в снижении непроизводительных затрат.

– Участие руководителей и специалистов компании в ГАК.

– Разработка совместных планов развития учебно-материальной и лабораторной базы.

– Стажировка преподавателей на предприятиях ОАО «РЖД», в корпоративном университете ОАО «РЖД», зарубежных и российских предприятиях и бизнес-школах.

– Определение новых перспективных направлений подготовки специалистов.

– Проведение научных исследований в области ж/д транспорта в период прохождения стажировки.

– Создание персонифицированной дорожной карты с целью повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в части стажировки.

**4. Динамика развития материально-технической базы УрГУПС (2018 - 2024 гг.)**

**План развития материальной базы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2018-2024 года в рамках государственных программ «Развитие образования» и «Развитие транспортной системы»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Общая потребность средств на ремонты по годам (тыс. руб.) |
| 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| Головной вуз | 28 153,7 | 54 420,0 | 50 990,0 | 48 160,0 | 43 090,0 | 44 040,0 | 44 770,0 |
| Филиалы | 8 679,0 | 83 637,0 | 56 681,0 | 41 200,0 | 65 300,0 | 71 360,0 | 75 950,0 |
| Всего по годам  | 36 832,7 | 138 057,0 | 107 671 | 89 360,0 | 108 390,  | 115400,0 | 120 720,0 |
| **Всего за период 2018 -2024 год**  | **716 430,7 тыс. руб.** |

**Мероприятия, направленные на повышение качества управления имуществом**

 Критерием повышения качества управления имуществом является снижение объема затрат на его содержание.

 Задачаснижения затрат достигается в университете двумя способами:

 1. Передача на аутсорсинг клининговых услуг, а также услуг по обслуживанию всех инженерных систем.

 Указанные виды аутсорсинга внедрены в университете 7 лет назад и привели к значительному снижению фонда заработной платы.

 2. Передача из федеральной собственности в собственность муниципальную наружных инженерных сетей, находящихся на балансе университета.

 Данная работа ведется с 2011 года. До 2024 года планируется передать в муниципальную собственность следующие объекты:

**Перечень недвижимого имущества УрГУПС, планируемого к передаче в муниципальную собственность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Полное наименование** | **Местонахождение основных средств(район, населенный пункт, улица, № дома)** | **Инвентарный номер** | **Общая площадь объекта, кв.м.** | **Протяженность (п.м)** | **Этажность** | **Кадастровый номер (условный номер)** |
|
| 1 | Здание теплопункта | г.Екатеринбург,ул.Колмогорова, 66ж | 01010027 | 262,00 |  | 1 | 66:41:0206027:891 |
| 2 | Тепловые сети | г.Екатеринбург, ул.Колмогорова, Одинарка, литер 1 | 01200001/2 | 0,00 | 1006,00 | 0 | 66:41:0206027:54 |
| 3 | Тепловые сети | г.Екатеринбург, ул.Колмогорова, Одинарка, литер 3 | 01200001/3 | 0,00 | 504,00 | 0 | 66:41:0206027:10 |
| 4 | Тепловые сети | г.Екатеринбург, ул.Колмогорова, Одинарка, литер 4 | 01200001/1 | 0,00 | 121,00 | 0 | 66:41:0206027:53 |
| 5 | Наружная сеть канализации | ул.Колмогорова,58,60 ул.Одинарка,2е литер1 | 110103000000009 | 0,00 | 455,00 | 0 | 66:41:0206027:15 |
| 6 | Сооружение (Кабельная линия 6 кВ) | г. Екатеринбург, от РП-406 до стр. муфты к ТП-4368, д.б/н | 210113000000007 | 0,00 | 60,00 | 0 | 66:41:0000000:4392 |

**5. Научная деятельность**

**5.1 Стратегические цели развития научных исследований, творческой, инновационной деятельности**

УрГУПС определяет своими стратегическими целями повышение эффективности, теоретической и практической значимости научных исследований и разработок. К 2024 году УрГУПС должен достигнуть значительного увеличения всех показателей научно-исследовательской деятельности университета. Становление университета как научно-ориентированного транспортного, высокотехнологичного инновационного центра фундаментальных и прикладных научных исследований.

Повышение эффективности теоретической и практической значимости научных исследований и разработок возможно за счет дальнейшего совершенствования и создания инновационных образовательно-научно-производственных структур: НОЦ, научно-испытательных междисциплинарных лабораторий, ресурсных центров.

**5.2 Основные направления развития научных исследований, творческой, инновационной деятельности и подготовки кадров высшей квалификации:**

5.2.1 Увеличение объемов госбюджетных и хоздоговорных научно-исследовательских работ по заказам предприятий транспортной отрасли, реального сектора экономики, в том числе за счет расширения спектра научных направлений НИР и НИОКР за пределы железнодорожного транспорта и метрополитена.

5.2.2 Создание экосистемы инноваций для коммерциализации научных и инженерных разработок вуза, развитие деятельности малых инновационных предприятий.

5.2.3 Создание особых условий для фундаментальных и прикладных научных исследований, всесторонняя поддержка научных школ.

5.2.4 Формирование системы проектного подхода при реализации междисциплинарных НИР и НИОКР, в том числе с привлечением ученых из ведущих научно-исследовательских институтов и вузов Российской Федерации.

5.2.4Расширение рамок диверсификации научных исследований и инновационной деятельности за счет:

 - участия в конкурсах грантов, программах различного уровня, хоздоговорных исследованиях;

- создания и обновление лабораторий, институтов, технопарков, МИП, НОЦ, инновационно-технологических центров и т.д.;

- укрепления связей с транспортными и производственными предприятиями Уральского Федерального округа, основными потребителями научной продукции, увеличение объемов НИОКР по заказам предприятий транспортной отрасли, реального сектора экономики;

- участия в реализации целевых программ: ФЦП «Развитие транспортной системы России и «Развитие транспортного комплекса Свердловской области*»*;

- совершенствования системы внутренних грантов.

5.2.5Совершенствование системы менеджмента и маркетинга в области научных исследований и инновационных разработок. Переход на электронный документооборот юридически значимых документов с функциональными заказчиками, в том числе с ОАО «Российские железные дороги».

5.2.7 Введение «научного» портфолио всех научно-педагогических работников с отражением всех научных компетенций с целью продвижения на рынке идей ученых и коммерциализации результатов исследований.

5.2.8 Углубление сотрудничества с Российской Академией транспорта, Российской Академией наук, отраслевыми и другими научными организациями.

5.2.9 Участие в реализации и научном сопровождении транспортных проектов общефедерального и регионального уровня для развития новых и расширения существующих направлений научных исследований.

5.2.10 Расширение международных научных контактов с целью продвижения разработок ученых УрГУПС для экспорта интеллектуальной и высокотехнологичной продукции.

5.2.11 Активизация работы по вовлечению студентов в научные исследования, расширение рамок индивидуальной работы с наиболее талантливыми студентами, обеспечение их сопровождения по траектории: вуз - магистратура – аспирантура – докторантура.

5.2.12 Обеспечение роста количества подготовленных кадров высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру и соискательство.

5.2.13 Развитие инструментов внутреннего и привлеченного инвестирования в инновационные проекты ученых университета по наиболее перспективным направлениям:

* Внедрение BIM-технологий в научно-образовательный процесс с целью получения новых компетенций в области всестороннего моделирования объектов инфраструктуры, проектирования и смежных областях.
* Участие в реализации проектов ВСМ «Москва-Казань», УСМ «Челябинск-Екатеринбург» и Северный широтный ход в качестве экспертов по техническим и технологическим решениям, а также в подготовке и повышении квалификации инженерных кадров под реализацию проектов и участие в проектировании отдельных технических решений.
* Формирование компетенций в технологии блокчейн и реализация знаний как в транспортной сфере, так и в других смежных областях.
* Развитие компетенций в секторе цифровых инноваций для железнодорожного транспорта.
* Создание центров компетенций по цифровым технологиям, высокоскоростному движению, вечной мерзлоте.

**Основные целевые показатели эффективности**

**научно-исследовательской деятельности до 2024 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Целевой индикатор** (консервативный сценарий/сценарий интенсивного развития) | **Г о д ы** |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| 3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (ядро РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников, (единиц) | 20  | 22  | 24  | 26  | 28  | 30  |
| 8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника,тыс. руб. | 80  | 84  | 88  | 92  | 97  | 102  |
| 11 | Количество цитирований в иностранных индексируемых системах цитирования (Web of Science, Scopus, и др.) в расчете на 100 научно-педагогических работников, в течение 5 лет (единиц) | 75,0  | 78  | 82  | 86  | 91  | 95  |

**6. Международная деятельность**

**6.1 Цели международной деятельности.**

**Основной целью на период до 2024 года является** - интеграция УрГУПС в мировое образовательное и научное пространство с учетом региональных и отраслевых особенностей университета, создание эффективной системы взаимодействия с зарубежными образовательными, научными и техническими центрами.

**6.2. Основные направления международной деятельности.**

-  **проведение** совместных с зарубежными учеными проектов, исследований в областях ж.д. транспорта, высоких технологий, социально-гуманитарных наук;

- **приоритетное обеспечение** международных исследовательских групп научным, технологическим и экспериментальным оборудованием и приборами за счет грантов, программ и других бюджетных и внебюджетных форм финансирования;

- **развитие** международной академической мобильности преподавателей, привлечение иностранных преподавателей, ученых и специалистов для чтения лекций, проведения научных исследований на основе опыта и научно-образовательной работы, проводимой в УрГУПС;

- **разработка** и реализация программ (проектов) международных образовательных программ;

- **повышение** языковой компетенции ППС, сотрудников и студентов УрГУПС;

**- расширение** числа и географии зарубежных партнеров, увеличение численности иностранных студентов и аспирантов, обучающихся в университете как на основных образовательных программах с длительными сроками, так и в рамках летних и зимних школ и триместров;

**- увеличение** численности студентов университета, проходивших обучение и стажировку за рубежом;

- **внедрение** технологии двойных дипломов с зарубежными вузами-партнерами;

- **разработка** курсов специальных дисциплин на иностранном языке в том числе магистратуры;

- **углубление** сотрудничества в образовательной и научной деятельности с вузами и ведущими предприятиями транспортной отрасли зарубежных стран;

**- подготовка** и продвижение новых заявок по программам иностранных фондов поддержки развития науки (например, DAAD);

УрГУПС проводит целенаправленную международную деятельность, активно включается в международные проекты, прежде всего со странами Тихоокеанского региона. Юго-Восточной Азии - Монголией, Казахстаном, Китаем.

В результате активной международной деятельности в 2016 году УрГУПС стал площадкой для IX Международного симпозиума Международной Ассоциации транспортных университетов стран Азиатско-Тихоокеанского региона, в рамках которого состоялась торжественная закладка символической плиты в ознаменование создания Института ВСМ Евразия. С целью укрепления международных связей в университете организованы зимняя и летняя школы для студентов Пекинского объединенного университета, а в дальнейшем планируется и проведение летних и зимних школ с иными университетами Китайской Народной Республики.

 УрГУПС ведет активную деятельность по сотрудничеству с ВУЗами Европы. Происходит академический обмен не только студентами, но и преподавателями. Кроме того, действуют международные программы DAAD «Восточное партнерство», проект по программе TEMPUS, SIEMENS.

Численность иностранных студентов по университетскому комплексу стабильно растет. Благодаря плодотворному сотрудничеству с Китаем и Монголией увеличивается доля иностранных студентов дальнего зарубежья, обучаются аспиранты из Китайской Народной Республики. Рост присутствия китайских студентов в нашем вузе стимулировал интерес русских студентов к изучению китайского языка и уже второй год подряд количество наших студентов, изучающих китайский язык, только растет. Значительная доля студентов УрГУПС прошла обучение за рубежом благодаря активности членов студенческой организации BEST, которые с успехом налаживают международные связи и активно принимают участие в мероприятиях по всей Европе.

На текущий период УрГУПС заключил порядка 40 международных договоров о сотрудничестве и обмене с университетами Европы и Азии. Все они действующие. Преподаватели кафедры Иностранных языков и межкультурных коммуникаций ведут активную работу по продвижению международной мобильности среди студентов УрГУПС.

**Основные целевые показатели эффективности международной деятельности до 2024 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Целевой индикатор** | **Г о д ы** |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| 1 | Количество иностранных студентов  | 388 | 420 | 440 | 470 | 500 | 530 | 560 |
| 2 | Доходы университета от экспорта образовательных услуг, тыс.руб | 20 000 | 21 000 | 22 000 | 23 000 | 24 000 | 25 000 | 26 000 |

**7.  Финансово-экономические  показатели  вуза   в  целом**

**7.1.   Цели  и  задачи по укреплению   финансово-экономической     деятельности  университета**

**Целью** в области совершенствования финансово - экономической деятельности университета является рациональное и эффективное использование интеллектуальных, материальных, информационных и финансовых ресурсов для  обеспечения  устойчивой  деятельности  университетского  комплекса  по  всем  направлениям  и  создания  финансово-экономических  условий  для  успешного  его  развития.

**7.2.   Основные  направления  укрепления   финансово-экономической деятельности  университета**

Для  достижения  этих  целей  предусматривается:

-   совершенствование планирования,  финансового контроля  финансовых потоков и принятия  мер  по оптимизации   расходов   и   экономии финансовых ресурсов университета;

-   комплексное применение информационных технологий, автоматизации финансового планирования, бухгалтерского учета и контроля  финансовых  потоков;

-  мероприятия  по  расширению и оптимизации платных образовательных услуг, активизации деятельности по привлечению студентов из зарубежных стран (дальнее зарубежье, особенно страны   Юго-Восточной Азии, СНГ,  Монголии,  Китая);

-  расширение  внедрения   научных исследований, участие в федеральных, отраслевых программах, программах академий наук, регионов, фондах, акционерных обществах, государственных предприятий, в конкурсах грантов,  добиваться  планомерных  увеличений  финансовых  поступлений  от  НИОКР,  научно-инженерных  подразделений  НИЧ;

-  мероприятия  по  активному    привлечению    благотворительных и спонсорских средств через Ассоциацию выпускников и Попечительский совет на реализацию конкретных программ университета, а также путем создания фондов корпоративных и именных стипендий, социальной поддержки, к знаменательным датам и т.д..

**ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»**

| № | Показатели | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Численность обучающихся по состоянию на 1 октября | всего | бюджет | в/бюджет | всего | бюджет | в/бюджет | всего | бюджет | в/бюджет |
| Всего | 17448 | 7723 | 9725 | 17595 | 7724 | 9871 | 17743 | 7724 | 10019 |
| в том числе: |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| очная форма | 11554 | 6333 | 5221 | 11651 | 6334 | 5317 | 11748 | 6334 | 5414 |
| ВО | 5454 | 3133 | 2321 | 5477 | 3133 | 2344 | 5501 | 3133 | 2368 |
| бакалавриат | 2073 | 457 | 1616 | 2089 | 457 | 1632 | 2105 | 457 | 1648 |
| специалитет | 2972 | 2406 | 566 | 2977 | 2406 | 571 | 2983 | 2406 | 577 |
| магистратура | 291 | 166 | 125 | 292 | 166 | 126 | 294 | 166 | 128 |
| аспирантура | 118 | 104 | 14 | 118 | 104 | 14 | 118 | 104 | 14 |
| СПО | 6100 | 3200 | 2900 | 6174 | 3201 | 2973 | 6248 | 3201 | 3047 |
| заочная форма | 5662 | 1390 | 4272 | 5709 | 1390 | 4319 | 5757 | 1390 | 4367 |
| ВО | 4222 | 877 | 3345 | 4256 | 877 | 3379 | 4289 | 877 | 3412 |
| бакалавриат | 1081 | 172 | 909 | 1090 | 172 | 918 | 1099 | 172 | 927 |
| специалитет | 2826 | 705 | 2121 | 2847 | 705 | 2142 | 2869 | 705 | 2164 |
| магистратура | 315 | 0 | 315 | 318 | 0 | 318 | 321 | 0 | 321 |
| аспирантура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СПО | 1440 | 513 | 927 | 1454 | 513 | 941 | 1468 | 513 | 955 |
| очно-заочная форма | 232 | 0 | 232 | 235 | 0 | 235 | 237 | 0 | 237 |
| ВО | 40 |   | 40 | 41 |   | 41 | 41 |   | 41 |
| СПО | 192 |   | 192 | 194 |   | 194 | 196 |   | 196 |
| 2 | В т.ч. иностранные обучающиеся по состоянию на 1 октября | всего | бюджет | в/бюджет | всего | бюджет | в/бюджет | всего | бюджет | в/бюджет |
| Всего | 485 | 161 | 324 | 508 | 170 | 338 | 582 | 178 | 404 |
| в том числе: |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| очная форма | 263 | 143 | 120 | 286 | 152 | 134 | 347 | 160 | 187 |
| ВО | 174 | 90 | 84 | 193 | 97 | 96 | 250 | 103 | 147 |
| бакалавриат | 64 | 15 | 49 | 73 | 18 | 55 | 80 | 20 | 60 |
| специалитет | 102 | 70 | 32 | 105 | 72 | 33 | 109 | 74 | 35 |
| магистратура | 7 | 5 | 2 | 12 | 7 | 5 | 15 | 8 | 7 |
| аспирантура | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3 | 6 | 1 | 5 |
| СПО | 89 | 53 | 36 | 93 | 55 | 38 | 97 | 57 | 40 |
| заочная форма | 216 | 18 | 198 | 216 | 18 | 198 | 228 | 18 | 210 |
| ВО | 109 | 15 | 94 | 109 | 15 | 94 | 114 | 15 | 99 |
| бакалавриат | 40 | 10 | 30 | 40 | 10 | 30 | 42 | 10 | 32 |
| специалитет | 65 | 10 | 55 | 65 | 10 | 55 | 66 | 10 | 56 |
| магистратура | 7 | 0 | 7 | 7 | 0 | 7 | 8 | 0 | 8 |
| аспирантура | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3 |
| СПО | 15 | 5 | 10 | 15 | 5 | 10 | 17 | 5 | 12 |
| очно-заочная форма | 6 | 0 | 6 | 6 | 0 | 6 | 7 | 0 | 7 |
| ВО | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 4 | 0 | 4 |
| СПО | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 |
| 3 | Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг, в % | 95 | 95 | 95 |
| 4 | Средние нормативные затраты на 1 обучающегося, руб. |   |   |   |
| ВО | 137940 | 137940 | 137940 |
| СПО | 67406 | 67406 | 67406 |
| Средняя стоимость обучения, руб. |   |   |   |
| очная форма |   |   |   |
| ВО | 96870 | 99780 | 102770 |
| СПО | 49370 | 50850 | 52380 |
| заочная форма |   |   |   |
| ВО | 55560 | 57230 | 58950 |
| СПО | 43180 | 44480 | 45810 |
| 5 | Поступления, всего (тыс. руб.) | 1 738 171,2 | 1 819 602,5 | 1 895 515,7 |
| в том числе: |   |   |   |
| Остаток на начало года | 150 000,0 | 180 000,0 | 200 000,0 |
| в том числе: |   |   |   |
| бюджетные средства | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| от приносящей доход деятельности | 150 000,0 | 180 000,0 | 200 000,0 |
| Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания | 571 226,5 | 595 910,1 | 625 888,0 |
| Субсидии на иные цели | 142 581,1 | 150 191,7 | 155 822,4 |
| в том числе: |   |   |   |
| стипендиальное обеспечение обучающихся | 138 148,1 | 145 758,7 | 151 389,4 |
| капитальный ремонт объектов недвижимого имущества | 4 433,0 | 4 433,0 | 4 433,0 |
| Поступления от приносящей доход деятельности, всего | 874 363,6 | 893 500,7 | 913 805,3 |
| от образовательной деятельности | 634 312,3 | 643 794,9 | 653 447,8 |
| от повышения квалификации (ДПО) | 85 295,3 | 87 171,8 | 89 525,5 |
| от научной (научно-исследовательской) деятельности | 35 530,0 | 39 080,0 | 42 990,0 |
| от платных услуг общежитий | 42 988,0 | 44 708,0 | 46 496,0 |
| от прочих платных услуг | 54 563,0 | 56 746,0 | 59 016,0 |
| прочие поступления | 21 675,0 | 22 000,0 | 22 330,0 |
| 6 | Расходы, всего (тыс. руб.) | 1 558 171,2 | 1 619 602,5 | 1 675 515,7 |
| в том числе: |   |   |   |
| фонд оплаты труда  | 824 233,0 | 832 560,6 | 842 917,1 |
| взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда | 247 269,8 | 249 768,0 | 252 875,1 |
| стипендии | 150 148,1 | 157 758,7 | 163 389,4 |
| уплата налогов, сборов и иных платежей | 58 239,0 | 59 462,0 | 60 889,0 |
| расходы на развитие материальной базы | 117 004,3 | 136 270,0 | 146 700,0 |
| прочие расходы | 161 277,0 | 183 783,2 | 208 745,1 |
| 7 | Численность персонала, всего | 1724 | 1651 | 1584 |
| в том числе: |   |   |   |
| профессорско-преподавательский состав | 490 | 492 | 495 |
| педагогические работники СПО | 419 | 424 | 429 |
| научные работники | 10 | 10 | 10 |
| административно-управленческий и вспомогательный состав | 805 | 725 | 650 |
| 8 | Доля штатных НПР, имеющих ученую степень, в общей численности основного ППС вуза, приведенного к полной ставке по состоянию на 1 октября, в % |   |   |   |
| бакалавриат | 60 | 60 | 60 |
| специалитет | 65 | 65 | 65 |
| магистратура | 65 | 65 | 65 |
| 9 | Доходы ВУЗа из всех источников в расчете на одного НПР |   |   |   |
| Объем доходов всего, тыс. руб. | 1 588 171,2 | 1 639 602,5 | 1 695 515,7 |
| Численность НПР (приведенная к ставке), чел. | 500 | 502 | 505 |
| Объем доходов в расчете на одного НПР, руб. | 3 176,3 | 3 266,1 | 3 357,5 |
| 10 | Среднемесячная заработная плата, всего | 41938 | 44235 | 46679 |
| в том числе: |   |   |   |
| профессорско-преподавательский состав | 69154 | 71920 | 74797 |
| педагогические работники СПО | 32848 | 34162 | 35528 |
| научные работники | 69154 | 71920 | 74797 |
| остальные работники | 29765 | 30956 | 32194 |
| 11 | Соотношение среднемесячной ЗП к среднемесной ЗП по региону, % |   |   |   |
| в том числе: |   |   |   |
| профессорско-преподавательский состав | 200 | 200 | 200 |
| педагогические работники СПО | 100 | 100 | 100 |
| научные работники | 200 | 200 | 200 |
| 12 | Соотношение ФОТ основного и административно-управленческого, вспомогательного персонала ,% | 64 | 65 | 65 |
| 13 | Стипендиальное обеспечение обучающихся |   |   |   |
| Размер (базовой) академической стипендии , руб. |   |   |   |
| Студенты ВО | 1910 | 1980 | 2060 |
| Аспиранты, обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров по техническим и естественным направлениям подготовки согласно перечню | 8980 | 9340 | 9714 |
| Аспиранты | 3750 | 3900 | 4056 |
| Студенты СПО | 700 | 730 | 760 |
| Размер социальной стипендии , руб. |   |   |   |
| Студенты ВО | 2865 | 2970 | 3090 |
| Студенты СПО | 1050 | 1095 | 1140 |
| Стипендиаты, в % | 65 | 65 | 65 |
| 16 | Площадь зданий, кв.м. | 187 880,8 | 187 880,8 | 187 880,8 |
| в том числе: |   |   |   |
| учебно-лабораторные | 110 535,1 | 110 535,1 | 110 535,1 |
| уровень обеспеченности на 1 приведенного студента (норматив не менее 13,6 кв.м.) | 15,43 | 15,3 | 15,17 |
| 17 | Обеспеченность нуждающихся в проживании студентов местами в общежитии, в % | 100 | 100 | 100 |

| № | Показатели | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Численность обучающихся по состоянию на 1 октября | всего | бюджет | в/бюджет | всего | бюджет | в/бюджет | всего | бюджет | в/бюджет |
| Всего | 17893 | 7724 | 10169 | 17893 | 7724 | 10169 | 17893 | 7724 | 10169 |
| в том числе: |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| очная форма | 11848 | 6334 | 5514 | 11848 | 6334 | 5514 | 11848 | 6334 | 5514 |
| ВО | 5524 | 3133 | 2391 | 5524 | 3133 | 2391 | 5524 | 3133 | 2391 |
| бакалавриат | 2122 | 457 | 1665 | 2122 | 457 | 1665 | 2122 | 457 | 1665 |
| специалитет | 2989 | 2406 | 583 | 2989 | 2406 | 583 | 2989 | 2406 | 583 |
| магистратура | 295 | 166 | 129 | 295 | 166 | 129 | 295 | 166 | 129 |
| аспирантура | 119 | 104 | 15 | 119 | 104 | 15 | 119 | 104 | 15 |
| СПО | 6324 | 3201 | 3123 | 6324 | 3201 | 3123 | 6324 | 3201 | 3123 |
| заочная форма | 5806 | 1390 | 4416 | 5806 | 1390 | 4416 | 5806 | 1390 | 4416 |
| ВО | 4323 | 877 | 3446 | 4323 | 877 | 3446 | 4323 | 877 | 3446 |
| бакалавриат | 1109 | 172 | 937 | 1109 | 172 | 937 | 1109 | 172 | 937 |
| специалитет | 2890 | 705 | 2185 | 2890 | 705 | 2185 | 2890 | 705 | 2185 |
| магистратура | 325 | 0 | 325 | 325 | 0 | 325 | 325 | 0 | 325 |
| аспирантура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СПО | 1482 | 513 | 969 | 1482 | 513 | 969 | 1482 | 513 | 969 |
| очно-заочная форма | 239 | 0 | 239 | 239 | 0 | 239 | 239 | 0 | 239 |
| ВО | 42 |   | 42 | 42 |   | 42 | 42 |   | 42 |
| СПО | 198 |   | 198 | 198 |   | 198 | 198 |   | 198 |
| 2 | В т.ч. иностранные обучающиеся по состоянию на 1 октября | всего | бюджет | в/бюджет | всего | бюджет | в/бюджет | всего | бюджет | в/бюджет |
| Всего | 637 | 187 | 450 | 637 | 187 | 450 | 637 | 187 | 450 |
| в том числе: |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| очная форма | 376 | 169 | 207 | 376 | 169 | 207 | 376 | 169 | 207 |
| ВО | 273 | 111 | 162 | 273 | 111 | 162 | 273 | 111 | 162 |
| бакалавриат | 87 | 22 | 65 | 87 | 22 | 65 | 87 | 22 | 65 |
| специалитет | 114 | 77 | 37 | 114 | 77 | 37 | 114 | 77 | 37 |
| магистратура | 19 | 10 | 9 | 19 | 10 | 9 | 19 | 10 | 9 |
| аспирантура | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 | 8 | 2 | 6 |
| СПО | 103 | 58 | 45 | 103 | 58 | 45 | 103 | 58 | 45 |
| заочная форма | 251 | 18 | 233 | 251 | 18 | 233 | 251 | 18 | 233 |
| ВО | 129 | 20 | 109 | 129 | 20 | 109 | 129 | 20 | 109 |
| бакалавриат | 46 | 10 | 36 | 46 | 10 | 36 | 46 | 10 | 36 |
| специалитет | 68 | 10 | 58 | 68 | 10 | 58 | 68 | 10 | 58 |
| магистратура | 10 | 0 | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 0 | 10 |
| аспирантура | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 |
| СПО | 20 | 5 | 15 | 20 | 5 | 15 | 20 | 5 | 15 |
| очно-заочная форма | 10 | 0 | 10 | 10 | 0 | 10 | 10 | 0 | 10 |
| ВО | 6 | 0 | 6 | 6 | 0 | 6 | 6 | 0 | 6 |
| СПО | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 |
| 3 | Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг, в % | 95 | 95 | 95 |
| 4 | Средние нормативные затраты на 1 обучающегося, руб. |   |   |   |
| ВО | 137940 | 137940 | 137940 |
| СПО | 67406 | 67406 | 67406 |
| Средняя стоимость обучения, руб. |   |   |   |
| очная форма |   |   |   |
| ВО | 105850 | 109030 | 112300 |
| СПО | 53950 | 55570 | 57240 |
| заочная форма |   |   |   |
| ВО | 60720 | 62540 | 64420 |
| СПО | 47180 | 48600 | 50060 |
| 5 | Поступления, всего (тыс. руб.) | 1 942 492,1 | 1 990 322,9 | 2 020 594,6 |
| в том числе: |   |   |   |
| Остаток на начало года | 220 000,0 | 240 000,0 | 240 000,0 |
| в том числе: |   |   |   |
| бюджетные средства | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| от приносящей доход деятельности | 220 000,0 | 240 000,0 | 240 000,0 |
| Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания | 625 888,0 | 625 888,0 | 625 888,0 |
| Субсидии на иные цели | 161 878,0 | 168 175,8 | 174 725,5 |
| в том числе: |   |   |   |
| стипендиальное обеспечение обучающихся | 157 445,0 | 163 742,8 | 170 292,5 |
| капитальный ремонт объектов недвижимого имущества | 4 433,0 | 4 433,0 | 4 433,0 |
| Поступления от приносящей доход деятельности, всего | 934 726,1 | 956 259,1 | 979 981,1 |
| от образовательной деятельности | 663 274,5 | 672 962,6 | 683 938,5 |
| от повышения квалификации (ДПО) | 91 763,6 | 94 149,5 | 96 785,6 |
| от научной (научно-исследовательской) деятельности | 47 290,0 | 52 020,0 | 57 220,0 |
| от платных услуг общежитий | 48 356,0 | 50 290,0 | 52 302,0 |
| от прочих платных услуг | 61 377,0 | 63 832,0 | 66 385,0 |
| прочие поступления | 22 665,0 | 23 005,0 | 23 350,0 |
| 6 | Расходы, всего (тыс. руб.) | 1 702 492,1 | 1 750 322,9 | 1 780 594,6 |
| в том числе: |   |   |   |
| фонд оплаты труда  | 852 881,5 | 868 255,2 | 881 477,7 |
| взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда | 255 864,4 | 260 476,6 | 264 443,3 |
| стипендии | 169 445,0 | 175 742,8 | 182 292,5 |
| уплата налогов, сборов и иных платежей | 62 247,0 | 63 760,0 | 65 226,0 |
| расходы на развитие материальной базы | 155 959,0 | 158 627,0 | 161 240,0 |
| прочие расходы | 206 095,2 | 223 461,3 | 225 915,1 |
| 7 | Численность персонала, всего | 1571 | 1584 | 1592 |
| в том числе: |   |   |   |
| профессорско-преподавательский состав | 497 | 499 | 501 |
| педагогические работники СПО | 434 | 440 | 446 |
| научные работники | 10 | 10 | 10 |
| административно-управленческий и вспомогательный состав | 630 | 635 | 635 |
| 8 | Доля штатных НПР, имеющих ученую степень, в общей численности основного ППС вуза, приведенного к полной ставке по состоянию на 1 октября, в % |   |   |   |
| бакалавриат | 60 | 60 | 60 |
| специалитет | 65 | 65 | 65 |
| магистратура | 65 | 65 | 65 |
| 9 | Доходы ВУЗа из всех источников в расчете на одного НПР |   |   |   |
| Объем доходов всего, тыс. руб. | 1 722 492,1 | 1 750 322,9 | 1 780 594,6 |
| Численность НПР (приведенная к ставке), чел. | 507 | 509 | 511 |
| Объем доходов в расчете на одного НПР, руб. | 3 397,4 | 3 438,7 | 3 484,5 |
| 10 | Среднемесячная заработная плата, всего | 48739 | 50630 | 52647 |
| в том числе: |   |   |   |
| профессорско-преподавательский состав | 77789 | 80901 | 84137 |
| педагогические работники СПО | 36949 | 38427 | 39964 |
| научные работники | 77789 | 80901 | 84137 |
| остальные работники | 33482 | 34821 | 36214 |
| 11 | Соотношение среднемесячной ЗП к среднемесной ЗП по региону, % |   |   |   |
| в том числе: |   |   |   |
| профессорско-преподавательский состав | 200 | 200 | 200 |
| педагогические работники СПО | 100 | 100 | 100 |
| научные работники | 200 | 200 | 200 |
| 12 | Соотношение ФОТ основного и административно-управленческого, вспомогательного персонала ,% | 65 | 66 | 67 |
| 13 | Стипендиальное обеспечение обучающихся |   |   |   |
| Размер (базовой) академической стипендии , руб. |   |   |   |
| Студенты ВО | 2140 | 2226 | 2316 |
| Аспиранты, обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров по техническим и естественным направлениям подготовки согласно перечню | 10103 | 10508 | 10929 |
| Аспиранты | 4219 | 4388 | 4564 |
| Студенты СПО | 790 | 820 | 850 |
| Размер социальной стипендии , руб. |   |   |   |
| Студенты ВО | 3210 | 3339 | 3474 |
| Студенты СПО | 1185 | 1230 | 1275 |
| Стипендиаты, в % | 65 | 65 | 65 |
| 16 | Площадь зданий, кв.м. | 203 573,1 | 203 573,1 | 223 670,1 |
| в том числе: |   |   |   |
| учебно-лабораторные | 125 950,1 | 125 950,1 | 125 950,1 |
| уровень обеспеченности на 1 приведенного студента (норматив не менее 13,6 кв.м.) | 16,3 | 16,16 | 17,58 |
| 17 | Обеспеченность нуждающихся в проживании студентов местами в общежитии, в % | 100 | 100 | 100 |

**Заключение**

 Для оценки эффективности реализации Программы используется система целевых показателей, характеризующих не только количественные, но и качественные изменения вуза по основным направлениям деятельности. Они введены в практику ежегодного мониторинга и оценки деятельности вузов Минобрнауки России.

 Выполняя Программу, университет стремится достичь стратегической цели – создать к 2024 году УрГУПС как современный образовательный, научно-исследовательский и инновационно-предпринимательский комплекс в области приоритетных направлений развития науки, техники и технологии, входящий в число ведущих транспортных университетов страны и обеспечивающий значительный теоретический и практический вклад в научно-технологическое развитие России.